

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия 105 имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Кузнецова»
городского округа город Уфа Республика Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО

начальник отдела образования
Администрации Калининского
района городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

_____ Е.М. Исакова
« » _____ 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ «Гимназия 105
им. Н.И. Кузнецова»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

_____ С.А. Наумов
« » _____ 2026 г.
Приказ № 415 о/д от 20.05.2026 г.



Программа лагеря труда и отдыха

Возраст участников:

Учащиеся МАОУ «Гимназия №105 им. Н.И. Кузнецова»

в возрасте от 12 до 16 лет

Срок реализации:

01.06.2026 г. - 04.06.2026 г.

автор: Сиражитдинов Тагир Рафаэлевич,
Начальник лагеря труда и отдыха

Уфа-2026

1. Информационная карта программы

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа детского лагеря труда и отдыха, организованного Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Гимназия 105 им. Н.И. Кузнецова» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием.
2	Тип лагеря	Лагерь организованный образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и труда обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием
3	Цель программы	- Создание оптимальных условий, по организации каникулярной занятости подростков, предотвращение правонарушений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. - Организация труда и отдыха учащихся помощь в укреплении семейной экономики.
4	Задачи программы	- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период. - Социально – трудовая подготовка через производительный труд самообслуживание, труд по благоустройству. - Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству. - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни.

5	Ожидаемый результат	- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей. - Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве отряда. - Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; - Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
6	Место реализации программы	МАОУ «Гимназия 105 им. Н.И. Кузнецова»
7	Адрес, телефон	Республика Башкортостан г. Уфа, Калининский район, МАОУ «Гимназия №105 им. Н.И. Кузнецова», 287-10-50 ГОНЧАРОВА 5 https://xn--105--43dep7ahc5bm9fo3n.xn--p1ai/
8	Количество участников программы	40
9	Возраст участников программы	12-16 лет
10	Сроки реализации	01.06-04.06.2025 года
	ФИО авторов программы с указанием места работы, должности, контактного телефона	Сиражитдинов Т.Р. МАОУ «Гимназия №105 им Н.И. Кузнецова» учитель английского языка, 89649553760

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение — это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Данная обстановка позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала

подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря - помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей - опекаемые.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 6-х, 7-х, 8-х классов на 7 календарных дней. Каждая бригада работает на различных объектах.

ЦЕЛЬ: создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

ЗАДАЧИ:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально - трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на

достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<i>Подготовительный этап</i> 1. Работа по подготовке программы • с педагогическим коллективом: а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. • с учащимися: а) проведение анкетирования; б) оформление документации. 2. Разработка документации • положение о лагере • социальный паспорт лагеря • штатное расписание 1 график работы персонала • изучение документов по технике безопасности • составление должностных инструкций • приказ об открытии лагеря • составление списков отрядов	апрель - май
	<u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u>	Май-июнь

	• генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого	
	Организационный этап • Составление списков отрядов • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	Май-июнь
2	Основной этап • Реализация основных положений программы	Июнь
3	Заключительный этап • Психолого -социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	Август-сентябрь

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря — это учащиеся школы в возрасте 12 -16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МАОУ «Гимназия 105 им. Н.И.Кузнецова»
- спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: кабинет ЗДВР, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- Перчатки для сельскохозяйственных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Аппаратура
- Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Кабинет ЗДВР, игровая	Начальник лагеря, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Учитель физической культуры
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Учитель физической культуры
4.	Школьный двор	Работы бригады «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря,
5.	Фойе школы	Праздничные мероприятия, репетиции	Администрация лагеря
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Кабинет информатики	Проведение мероприятий игры	Администрация лагеря
9.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
10.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, руководитель программы,
- заведующий хозяйством;
- учитель по физкультуре;
- библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления,
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно- оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

План работы детского лагеря труда и отдыха

№ п/п	Дата	Виды работ
1	01.06.2026	1. Прием детей, торжественная линейка открытия смены лагеря труда и отдыха. Ознакомление с планом работы лагеря. 2. Организационная беседа. Проведение инструктажа по охране труда. 3. Работа на пришкольном участке, уборка школьной территории. 4. Мероприятие, посвященное Дню защиты детей. 5. Распределение обязанностей среди обучающихся
2	02.06.2026	1. Теоретические занятия по оказанию первой медицинской помощи. 2. Работа на пришкольном участке, ремонт школьной мебели, уборка школьной территории. 3. Практические занятия с мед. сестрой по оказанию первой медицинской помощи.
3	03.06.2026	1. Работа на пришкольном участке, ремонт школьной мебели, уборка школьной территории. 2. Конкурс-игра по ПДД «Мой друг - велосипед» 3. Спортивные игры на воздухе.
4	04.06.2026	1. Работа на пришкольном участке, ремонт школьной мебели, уборка школьной территории. 2. Конкурс чтецов, посвященный Дню Русского языка в РФ. 3. Спортивные игры на воздухе. 4. Проведение промежуточных итогов смены



Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия №105
им. Н.И. Кузнецова
С.А. Наумов.
(приказ № 415 о/д от 20.05.2026 г.)

**План работы детского лагеря труда и отдыха МАОУ «Гимназия № 105
им. Н.И. Кузнецова» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

№ п/п	Дата	Виды работ
1	01.06.2026	1. Прием детей, торжественная линейка открытия смены лагеря труда и отдыха. Ознакомление с планом работы лагеря. 2. Организационная беседа. Проведение инструктажа по охране труда. 3. Работа на пришкольном участке, уборка школьной территории. 4. Мероприятие, посвященное Дню защиты детей. 5. Распределение обязанностей среди обучающихся
2	02.06.2026	1. Теоретические занятия по оказанию первой медицинской помощи. 2. Работа на пришкольном участке, ремонт школьной мебели, уборка школьной территории. 3. Практические занятия с мед. сестрой по оказанию первой медицинской помощи.
3	03.06.2026	1. Работа на пришкольном участке, ремонт школьной мебели, уборка школьной территории. 2. Конкурс-игра по ПДД «Мой друг - велосипед» 3. Спортивные игры на воздухе.
4	04.06.2026	1. Работа на пришкольном участке, ремонт школьной мебели, уборка школьной территории. 2. Конкурс чтецов, посвященный Дню Русского языка в РФ. 3. Спортивные игры на воздухе. 4. Проведение промежуточных итогов смены

Начальник лагеря труда и отдыха

Сиражитдинов Т.Р.